

MAGAZINE

Mbo Menso Alting Zwolle



**Studenten
mbo Menso
Alting
ontdekken
hun goud**

**Oud-studenten
blikken terug**

Arie Slob

Over 15 jaar christelijk
beroepsonderwijs in Zwolle

**De samenleving
smacht
naar mbo'ers**

Samen
geloven in
ontwikkeling





School is een ontdekkingsreis **4**



Veel meer dan het vak **32**



Succesvolle switch **28**



Gastcolumn Arie Slob **13**



Een ervaring voor het leven **6**

08 Een school om trots op te zijn
Met elkaar in verbinding

10 De wereld heeft mbo'ers hard nodig
Je leert jezelf goed kennen

14 Doorlopende leerroutes
Gerrinda is trots!

16 Pionieren en ontwikkelen
Mooi is dat: persoonlijk en open onderwijs!

22 Oud-studenten blikken terug
Hoe kijken ze terug en wat doen ze nu?

38 Studenten verleggen grenzen
Een andere cultuur biedt nieuwe inzichten

44 Niet alleen woorden, ook daden
In gesprek met Thijs, Cherokee, Marnik en Ymke

46 Over Menso Alting
Het ontstaan van onze school

Colofon

© 2023 mbo Menso Alting

Tekst Marijke Mosterman

Fotografie Eljee, Marijke Mosterman

Cartoonist Hans Gravekamp

Vormgeving IDD

Drukwerk De Bondt Grafimedia

Redactie Marjon de Haan, Marketing & Communicatie mbo Menso Alting;
Bettie Vellinga, Afdeling C&M Landstede Groep



Van pioniersschool naar gevestigde onderwijsinstelling

Met veel lef en enthousiasme startten enkele gepassioneerde onderwijzers vijftien jaar geleden een school voor christelijk mbo. Er was aardig wat scepsis in die tijd: in Amersfoort was ROC Menso Alting immers ook nooit goed van de grond gekomen. 'Dat wordt niets', zeiden de mensen. 'Hooguit 350 leerlingen', concludeerde een onderzoeksbureau. Maar inmiddels omvat onze school jaarlijks zo'n 900 studenten. Meer dan 4.000 studenten (heeft Pim Hulsmans berekend, zie interview) vonden inmiddels via onze school hun weg naar hun eigen, persoonlijke toekomst.

Waar zit 'm dat in, vraag je je af. Wat is de succesformule van mbo Menso Alting? Steeds weer horen we dat de persoonlijke, gepassioneerde en betrokken begeleiding studenten helpt om hun talenten te ontdekken en zelfbewust hun eigen weg te vinden. En er is meer. De manier waarop we uiting geven aan onze christelijke identiteit, waarmee we onze geloofsbeleving aan elkaar toetsen, staven, eventueel herzien en verdiepen, wordt ook zeer gewaardeerd. Dat doen we op onze eigen manier, 'met open luiken', zoals oud-minister Arie Slob het zo mooi verwoordt in dit magazine.

We zijn trots op onze school. Een school waar je mag zijn wie je bent en mag worden wie je wilt zijn. Een school waar je leert reflecteren en waar je mag leren van je fouten, in alle vrijheid en veiligheid van het open gesprek. Een school waar we samen geloven in ontwikkeling. In dit magazine lees je er alles over. Op naar minimaal de volgende vijftien jaar!

Bert Veuger

Directeur mbo Menso Alting Zwolle

De schoolcarrière is een **ontdekkingsreis**

Sommige mensen weten van jongs af aan welk beroep ze later willen uitoefenen en welke opleiding ze daarvoor moeten volgen. Andere mensen ontdekken gaandeweg wat wel en niet bij hen past. Zoals **Ingela Roelofs, derdejaars student Ondernemer Retail.**

‘Het maakt niet uit hoe je je doel bereikt. Twijfelen mag. En switchen ook.’



Vroeger wilde ik heel graag juf worden’, vertelt Ingela. ‘De opleiding Onderwijsassistent van de mbo in Emmeloord, waar ik woon, organiseerde een meeloopdag op een basisschool. Daar ontdekte ik dat ik er niet geduldig genoeg voor ben. Tien kinderen vind ik nog heel leuk, maar in een grote klas word ik helemaal gek. Omdat ik mijn bijbaantje in een winkel leuk vind, bedacht ik dat de opleiding Ondernemer Retail misschien wat voor mij was.’

Samen één

Ze koos voor mbo Menso Alting. ‘In Emmeloord is wel een mbo-school, maar ik vind de kleinschaligheid van Menso Alting fijn, evenals de christelijke identiteit.’ Ze herinnert zich nog de eerste keer dat ze er kwam. ‘Ik had een heel vervelende busreis met vertragingen en zo. Ik dacht: dit doe ik nooit meer. Maar ik werd zo hartelijk ontvangen en voelde me zo welkom toen ik op school kwam, dat ik meteen besloot: hier wil ik heen.’ Het is precies

zoals ze hoopte. ‘Mensen met heel verschillende achtergronden komen hier, maar toch voelt het als samen één. Je bent een persoon, geen nummertje.’

Student Company

Ingela ontdekte tijdens de opleiding nieuwe dingen over zichzelf. ‘We kregen de opdracht om een eigen onderneming te starten. Dat ging goed: we maakten zoveel winst dat de aandeelhouders voor hun inleg van een tientje bijna veertien euro terugkregen. Maar al doende merkte

‘Vroeger wilde ik heel graag juf worden’

ik dat ik niet echt de skills heb voor een eigen onderneming. Je moet heel veel tegelijk doen: plannen, promoten,

samenwerken, communiceren, de cijfers in de gaten houden. Ik ben wel creatief, maar ik verlies het overzicht.’

Nieuwe inzichten

Tijdens de stageperiode kwam Ingela tot een ander nieuw inzicht. ‘Ik had een bijbaantje van twee dagen in een winkel in Emmeloord en ging daar ook nog twee dagen stagelopen.

Ik ontdekte dat ik het helemaal niet leuk vond om vier dagen in een winkel te staan. Het is goed voor een bijbaan en vakantie, maar ik wil graag meer afwisseling. Dus eigenlijk past deze opleiding niet zo goed bij me. Maar ik heb besloten om ‘m af te maken en vervolgens ga ik de opleiding Apothekersassistent volgen. Ik heb al twee keer een ochtend meegelopen bij een apotheek. Je hebt klantencontact, je maakt medicijnen klaar, je bezorgt medicijnen, je bent administratief bezig, je draait de kassa; het is heel afwisselend werk. Echt wat voor mij.’

‘Tijdens deze opleiding heb ik al zoveel opgestoken, veel meer dan vakinhoudelijk alleen. Ik ben zelfverzekerder geworden. Ik heb geleerd goed naar mezelf te kijken en keuzes te maken. Wat ik ook heb ontdekt, is dat ik veel te perfectionistisch was. Het zal nooit perfect gaan en dat hoeft ook niet. Twijfelen mag, switchen ook. Gaandeweg wordt je bestemming steeds duidelijker. Het is echt een ontdekkingsreis.’ □

‘Je bent een persoon, geen nummer’



MAGAZINE - Samen Geloven in Ontwikkeling

Studenten mbo Menso Alting presteren geweldig op vakwedstrijden

‘Deze ervaringen zijn goud waard!’



Skills Heroes, ook wel de Olympische Spelen van het mbo genoemd. Als je daaraan meedoet, heb je een ervaring voor het leven. Derdejaars student **Sannah Wolf** (Ondernemer retail) en tweedejaars student **Lars Aikema** (Junior Accountmanager) weten er alles van. Sannah werd zevende en Lars kampioen. ‘We hebben er enorm veel van geleerd!’

het leuk om studenten die wat meer uitdaging willen, de kans te geven zich van hun beste kant te laten zien. Het is een prachtkans om een unieke ervaring op te doen en jezelf te meten met de beste studenten van andere scholen.’

‘Je leert je eigen kracht en je eigen valkuilen kennen’

Creatief

Iedereen krijgt dezelfde opdracht. ‘Daarom steek ik als begeleider in op creativiteit: hoe ga jij het tóch anders doen’, legt Jannick uit. ‘Natuurlijk moet je basale kennis hebben, maar de creatieve mindset probeer ik juist te activeren.’ Creatief waren Lars en Sannah zeker. ‘Ik bedacht een plan voor een drogist met een refill bar voor shampoos, conditioners en showergels’, vertelt Sannah. ‘Dat bestaat nog niet, dus ik dacht dat ik origineel was. Helaas ontdekte ik op de tweede dag dat een andere kandidaat hetzelfde idee had, waardoor ik in de stress schoot. Daardoor verloor ik punten.’

‘In het begin van het schooljaar kregen we een wedstrijdopdracht’, vertelt Lars. ‘We hadden toen totaal nog geen idee wat het inhield: Skills Heroes. We gingen er gewoon voor en zouden wel zien waar het ons bracht.’ Lars en Sannah mochten door naar de finale van Landstede Groep. Toen die met succes werd afgerond, gingen ze door naar de kwalificaties in Dokkum en Leeuwarden. Beiden bereikten als één van de beste acht in hun vakgebied de landelijke finale in de RAI in Amsterdam.

Prachtkans

‘Je bent als school niet verplicht hieraan mee te doen’, vertelt Jannick Jansen, economiedocent en Skills Heroes-begeleider. ‘Maar we vinden



‘Die creatieve mindset probeer ik te activeren’

Jannick Jansen, Sannah Wolf en Lars Aikema

Eigen stijl

Lars hield zich bezig met Gentlemen's Place, een lifestyle- en modezaak voor heren. ‘De opdracht omvatte verschillende deeltaken. Ik maakte bijvoorbeeld een moodboard, bepaalde de winkelinrichting en zette een werkschema op voor een stagiair. Ook maakte ik een vlog van alle opdrachten, die diende als presentatie voor de jury. Heel veel mensen deden de vlog zittend aan hun bureau. Ik hing de opdrachten aan de muur en presenteerde die terwijl ik er langs liep.’

Lef

‘Sannah scoorde tijdens de schoolfinale op financieel gebied de meeste

punten’, vertelt Jannick. ‘En toen een leveranciersgesprek totaal de andere kant opging dan ze verwachtte, wist ze op een briljante manier te improviseren en een heel sterk verhaal neer te zetten. Lars bedacht tijdens de finale dat hij een artikelpresentatie op een tafel niet mooi vond, al was dat de opdracht. Hij pakte een rek erbij en deed het op zijn eigen manier. Kijk, als je zo kan denken en lef hebt, onderscheid je je van concurrenten. Ik vind dat heel tof en ben super trots op mijn studenten.’

Dubbel prijs

Sannah en Lars maakten met Skills Heroes een onvergetelijke tijd mee. Voor Lars kwam er snel na de Skills

Finale een vervolg; een nominatie voor Mbo-studentondernemer van de regio Zwolle. Hij won de editie van 2023 met zijn eigen onderneming PartyHuren in Harderwijk. Volop reden dus voor Lars om weer feest te vieren. Hij kreeg een geldbedrag van 400 euro en een prijzenpakket ter waarde van 5000 euro met allerlei netwerkmogelijkheden. Lars is blij dat hij op mbo Menso Alting alle kansen heeft gekregen om aan zijn bedrijf en aan zichzelf te werken. ‘Je leert je eigen kracht en valkuilen kennen. De docenten hebben veel ervaring. Ze kennen de studenten en hebben vertrouwen in hen, waardoor je steeds meer zelfvertrouwen krijgt. □



Het geheim van het succes? Samen geloven in verbinding en ontwikkeling

‘Een school om trots op te zijn’

Pim Hulsman startte in 2008 als directeur van mbo Menso Alting, **Bert Veuger** nam het stokje acht jaar later van hem over. Vanaf 1 december 2014 werkten de twee anderhalf jaar samen. Een gesprek over toen en nu.

Bert:
‘Het start allemaal bij de verbinding’

‘In september 2008 gaat een nieuw ROC in Zwolle van start. ROC Menso Alting biedt gereformeerd middelbaar beroepsonderwijs voor christenen.’

Zo begon het persbericht dat op 30 oktober 2007 de wereld inging. Pim werkte destijds als directeur bij Landstede MBO in Harderwijk. ‘Ik had wel eens aangegeven dat ik behoefte had aan een kleinere club waar de christelijke identiteit meer vorm zou kunnen krijgen. Daarom werd ik benaderd’, legt hij uit.

Pim deelde in z’n eentje de folders voor mbo Menso Alting uit op de Zwolse Studiebeurs. ‘We startten aan de Assendorperdijk 55 met 195 studenten en 22 opleidingen. De jaren erop nam het aantal studenten steeds toe.’ Eind 2014 kwam Bert en waren er 830 studenten.

Nieuwe onderwijsvisie

‘Voor mij was het heel plezierig dat ik naast Pim kon beginnen, die al veel onderwijservaring had’, zegt Bert. ‘Ik ontdekte hoe je onderwijs vorm geeft en wat de essentie is. Het start allemaal bij verbinding. Pas als je verbinding hebt, kun je tot

ontwikkeling komen.’ Verbinding vindt plaats op verschillende niveaus, legt Bert uit. ‘Het gaat om verandering en dat is een ingewikkeld proces. Je moet je als mens afvragen wie je bent, wat je drijfveren zijn, waar die vandaan komen, waarom je zo doet zoals je doet en waarom je leert zoals je leert. Als je daar verandering in wilt brengen, moet je verbinding maken met andere mensen waardoor je de ander kunt volgen en begrijpen, zodat je samen kunt kijken wat je richting is en wat voor ondersteuning je nodig hebt. Volgens mij is dat onderwijs geven en ook leiding geven.’

Leren is fouten maken

‘Iedereen leert door vallen en opstaan’, zegt Pim. ‘Zo vertelde ik in het begin heel trots aan een onderzoeksbureau dat wij al maandenlang maar 0,5% ziekteverzuim hadden. We waren destijds met ongeveer dertig collega’s en iedereen ging er voor de volle honderd procent voor. De onderzoeker zei: “Dan zou ik me buitengewoon veel zorgen maken. Als je niet uitkijkt, krijgen mensen binnen een half jaar een burn-out.” En dat gebeurde inderdaad. Het raakte me. Samen de mouwen opstropen is prima, maar



Pim Hulsman en Bert Veuger

zo iets mogen we elkaar niet aan willen doen. Met de kennis van nu zou ik dingen ook wel anders gedaan hebben.’

Identiteit

Bert: ‘Op onze school hebben we allemaal verschillende opleidingen en werkwijzen, maar ook iets gezamenlijks. Dat vindt z’n oorsprong in de identiteit, de levensovertuiging, het christen zijn. Er zit veel diversiteit in wat onze docenten en studenten geloven, maar het is wel iets wat ons samenbindt.’ ‘Je wilt wat geven ten behoeve van de ander. Je wilt er zijn voor de student’, vult Pim aan. ‘

Invulling aan de identiteit

‘Zijn de weekopeningen er nog?’ vraagt Pim. ‘Zeker’, zegt Bert. De studenten en docenten openen elke dag.’ ‘Dat hoopte ik’, zegt Pim. ‘De vormen kunnen misschien veranderen, als de inhoud maar blijft.’ ‘We zijn geen gereformeerd mbo meer, dat hebben we in 2018 achter ons gelaten’, vertelt Bert. ‘We omschrijven het nu als positief christelijk. Studenten scherpen zich aan elkaars mening. Daarmee treed je in verbinding met de ander. Ik denk dat dat iets doet met identiteitsvorming.’ ‘Hier ben ik heel blij om’, zegt Pim. ‘Dit is het

bestaansrecht van mbo Menso Alting. Juist in deze tijd is er veel behoefte aan om gekend te zijn en gehoord te worden.’

Pim werkt sinds 2016 als directeur Economie en Techniek bij Landstede MBO in Harderwijk, maar is nu bijna aan het einde van zijn loopbaan. ‘Als ik terugkijk, denk ik dat mbo Menso Alting voor mij de meest bijzondere periode is geweest.’ Hij reikt uit: ‘Samen hebben we in die vijftien jaar wel zo’n vierduizend studenten verder geholpen. Dat is iets om trots op te zijn.’ □



‘Je leert
jezelf goed
kennen’

De wereld heeft mbo'ers **hard nodig!**

Vorig schooljaar haalde **Linda Hoffman** haar diploma Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen niveau 4. Het leren ging haar prima af, toch paste een vervolgopleiding op hbo-niveau niet bij haar. ‘Ik ben gewoon echt een mens van de praktijk!’



‘De zorg leek me altijd al superleuk, ik wist alleen nog niet welke doelgroep mijn voorkeur had’, vertelt Linda. ‘De opleiding Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen is heel breed. Ik heb verschillende soorten stage gelopen, in een dagbesteding met mensen met een beperking en in een gezinshuis voor kinderen die om een of andere reden niet meer thuis kunnen wonen. Tijdens de opleiding en door de stages kwam ik erachter wat bij mijn kwaliteiten past. De gehandicaptenzorg vind ik heel leuk.’

Op en top

‘Ik heb voor mbo Menso Alting gekozen omdat het een kleinschalige school is, waar je persoonlijk begeleid wordt’, zegt Linda. ‘Je coach en je docenten zijn echt geïnteresseerd

in je. Ook als het goed gaat, word je gezien. Dat is de kracht van de school. Alles is op en top geregeld. De sfeer is gezellig, ik vond die drie jaar echt voorbijvliegen. Theorie en praktijk gaan mooi in elkaar over: je krijgt op school opdrachten die je op je stage moet uitvoeren. Ondertussen reflecteer je over de manier waarop je de opdracht hebt uitgevoerd. Zo leer je niet alleen de vakvaardigheden, maar word je ook bewust van je eigen talenten, de manier waarop je werkt en wat het beste bij je past. Je leert jezelf goed kennen. Op mbo Menso Alting ben ik een stuk zelfverzekerder geworden.’

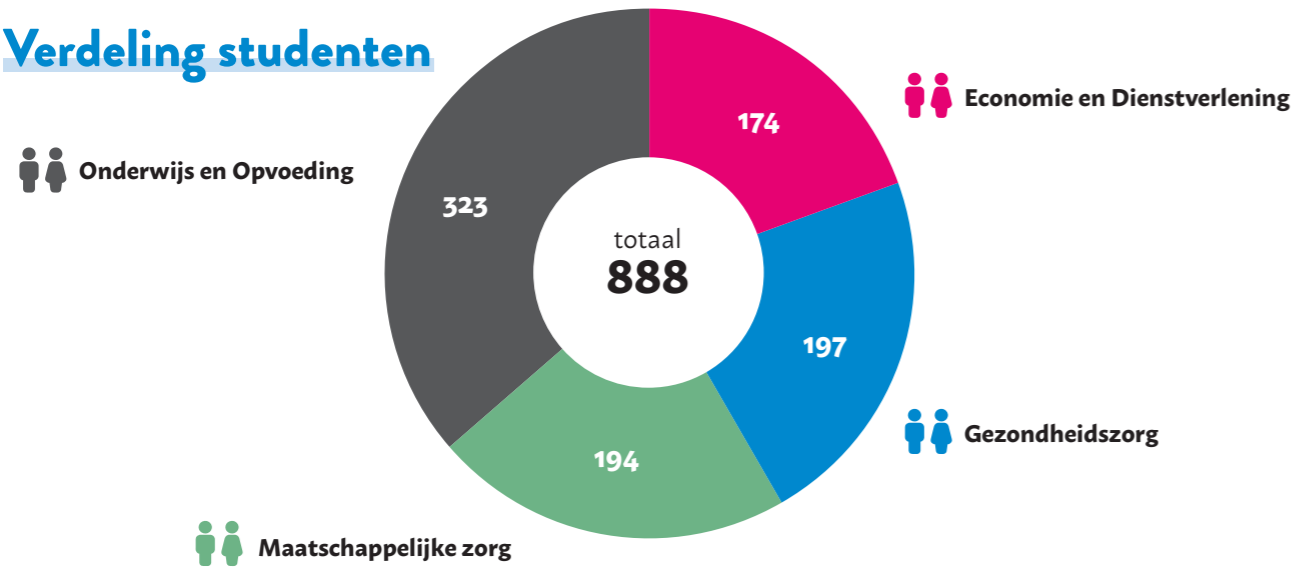
Grote glimlach

‘Ik werk nu in een Thomashuis, een kleinschalige woonvorm voor mensen met een licht verstandelijke beperking’,

vertelt Linda. ‘Tijdens mijn stage kreeg ik een contract aangeboden, daar was ik heel blij mee. Ik vind mijn werk geweldig. De bewoners zijn zo blij dat je er bent. Ze zijn dankbaar en halen plezier uit kleine dingen, dat vind ik heel mooi om te zien. Op het kleinste grapje krijg je al een grote glimlach terug en dan denk ik: hier doe ik het voor.’

Het leren ging Linda goed af. ‘Mensen vragen me altijd of ik niet verder wil leren, waarom ik geen hbo-opleiding ga volgen. Maar ik leer het liefst in het werkveld. Wij mbo'ers zijn mensen van de praktijk. Wij houden van lekker doen. En dat is maar goed ook. Je hebt ons echt wel nodig, de wereld kan niet zonder mbo'ers.’ □

Verdeling studenten



Locaties in Zwolle vroeger en nu

Assendorperdijk 55 (Start) **A**

Assendorperdijk 31 (uitbreiding naast 55) **B**

Fuchsiastraat 1 (nu) **C**



Locaties met doorlopende leerroute

- Zwolle - Greijdanus
- Kampen - Ichthus College
- Elburg - Nuborgh College Oostenlicht
- Zwartsluis - Agnieten College



Voormalig onderwijsminister Arie Slob werkt onder meer als bestuurlijk verbinder en speciaal gezant voor de regio Zwolle. Ook is hij toezichthouder in het onderwijs en de jeugdhulp.

‘Een mooie kruiwagen naar een succesvolle toekomst’

Mijn dochter behoorde tot de allereerste lichter van mbo Menso Alting in 2008. Ze volgde de opleiding Pedagogisch Werk Jeugdzorg en heeft er een goede tijd gehad, met een stage op Malta. Het was voor haar een mooie stap om later naar het hbo te gaan. Ik heb dus de start vanuit ons gezin meegemaakt.’

Mooie niche

‘Het mbo-aanbod in de regio Zwolle is groot. Dat mbo Menso Alting standhoudt, heeft te maken met de identiteit en het feit dat de school zich kwalitatief heeft bewezen. Er is een mooie samenwerking binnen Landstede Groep, anders had het niet gekund. Maar mbo Menso Alting heeft zich zelfstandig weten te bestendigen, anders had de school het ook binnen Landstede Groep niet gered. De school biedt een mooie niche in het brede palet van beroepsonderwijs in de regio.’

Met de luiken open

‘Het mooie is dat mbo Menso Alting waardegedreven werkt, en met de luiken open richting andere instellingen, organisaties en bedrijfsleven. De school heeft een duidelijke identiteit, die ruimte is er gelukkig in het onderwijsbestel. Je hoort je als school te voeden met wat er in de samenleving gebeurt en te weten wat voor competenties en vaardigheden nodig zijn, zodat je daar op in kunt spelen. Als je daaraan de identiteit toevoegt, kunnen de studenten echt meerwaarde hebben op de plekken waar ze uiteindelijk terecht komen.’

Goud

‘Mbo-studenten zijn op dit moment goud. De samenleving smacht naar mbo'ers. Het is heel mooi dat mbo Menso Alting al vijftien jaar een bijdrage levert aan het opleiden van deze studenten. Met het negatieve imago van het mbo

moeten we afrekenen, dat heb ik als minister ook vaak gezegd. Voor vele kinderen is het beroepsonderwijs heel belangrijk, zoals voor twee van onze vier kinderen die van vmbo naar mbo naar hbo zijn gegaan. Mbo Menso Alting is ook voor toekomstige generaties een mooie kruiwagen naar een succesvolle toekomst.’



Arie Slob met zijn kleinzoon, op naar de toekomst!

Nieuwe vorm van onderwijs om uitval te voorkomen

Doorlopende leerroutes



Het gaat goed met de doorlopende leerroutes (DLR's) van mbo Menso Alting. Het blijkt uit de resultaten. Nog geen enkele student heeft de route verlaten zonder baan of diploma. 'En dat is waar het om gaat: een nieuwe benadering waardoor uitval wordt voorkomen', zegt **Gerrinda Priester, projectleider DLR.**

In samenwerking met mbo Menso Alting kwam één van de eerste doorlopende leerroutes tot stand op het Nuborgh College Noorderlicht in Elburg. Vervolgens startten ook het Ichthus College en het Greijdanus in samenwerking met mbo Menso Alting een DLR. Vanaf schoolseizoen 2023 - 2024 komt daar het Agnieten College in Zwartsluis bij. Hoe komt het dat juist onze docenten zo enthousiast zijn om zich in te zetten voor een totaal nieuwe vorm van onderwijs? 'Wij hebben de keuze gemaakt om alle niveau 2-opleidingen te centreren', zegt Gerrinda. 'We zijn gewend om te werken met verschillende opleidingen

en om te differentiëren op een kleinschalige manier. Daarnaast matchen we met onze christelijke identiteit goed met de scholen met wie we samenwerken. De collega's die aanhaken zijn heel bevlogen. Ze hebben hart voor de doelgroep en geloven echt in dit concept.'

Kloof

'Het is eigenlijk merkwaardig hoe groot de kloof tussen voortgezet onderwijs en mbo nog is, anno 2023', vindt Gerrinda. 'We weten in dit digitale tijdperk in "no time" wat er zich aan de andere kant van de wereld afspeelt, maar we hebben als mbo nauwelijks zicht op

'Nog geen enkele student heeft de route verlaten zonder baan of diploma'

wat er nog geen kilometer verderop op de vo-school gebeurt. En juist daar komen onze studenten vandaan.'

Bagage

De doorlopende en geïntegreerde leerroutes vormen dus wat Gerrinda betreft een geweldige oplossing. 'Ik geloof hier echt in. Op deze manier geef je de jongeren vijf, zes jaar aan

één stuk de tijd om zich te ontplooiën, om volwassen te worden en om met een startkwalificatie van school te gaan, zodat ze of de arbeidsmarkt op kunnen, of kunnen doorstromen naar een niveau 3 of 4-opleiding. Zo kun je heel veel teleurstelling voorkomen.'

Gerrinda is trots. 'Volgend schooljaar volgen in totaal 140 jongeren de doorlopende leerroute op de vier scholen waarmee onze school samenwerkt. Ik ben trots op mijn collega's die dit toch maar voor elkaar hebben gekregen. Ik ben ook trots op de jongeren die het aandurven, die het proberen en die zich inzetten.' □

Doorlopende leerroutes

Met de doorlopende leerroutes van Landstede Groep, waarvan mbo Menso Alting onderdeel is, kunnen jongeren op hun eigen vo-school in één route door tot en met mbo 2 zonder dat ze per se het vmbo-diploma hoeven te halen. Overal in het land zijn doorlopende leerroutes te vinden, maar die van Landstede Groep zijn uniek, omdat de jongeren voortdurend de mogelijkheid hebben om van profiel te switchen. Zo kunnen ze op hun eigen tempo ontdekken waar hun talenten en hun passie liggen.

Doorlopende leerroutes in de media

- 'Jongere ontdekt eigen kracht met mbo 2-route'
- 'Doorlopende leerroutes doen grens tussen vmbo en mbo vervagen'
- 'Steeds meer aandacht voor doorlopende leerroutes'
- 'Doorlopende leerroutes á la Landstede Groep blijken een groot succes'

Samen op: pionieren en ontwikkelen

Mathijs de Bruin en de cliënten die hij begeleidt, werken hard aan een verblijf voor twee kaaimannen. Kaaimannen? Jazeker. Mathijs werkt bij Almere Jungle, een unieke combinatie tussen een dierenpark en een zorginstelling. Hij ontdekte het park toen hij op mbo Menso Alting de opleiding Maatschappelijke Zorg volgde. Tijdens een stage voelde hij zich er meteen op zijn plek. Nu werkt hij er alweer een aantal jaren. De oud-student en teamleider Maatschappelijke Zorg **Herman Knol** halen herinneringen op aan Mathijs' turbulente, maar mooie schoolperiode.



Met trots geeft Mathijs Herman een rondleiding door Almere Jungle. Hij voelt zich er helemaal in zijn element. 'Almere Jungle is een bijzondere combinatie van een dierenpark, botanische tuin, dierenopvang en zorginstelling in één', legt hij uit. 'Met ongeveer 70 medewerkers bieden we zo'n 180 cliënten een dagbesteding aan. Daarnaast vangen we kinderen op die niet op een normale bso terecht kunnen, die begeleid ik drie middagen per week. Dan gaan we lekker voetballen of doen we andere activiteiten.' Mathijs houdt van zijn werk. 'Het is mooi om te zien hoe iedereen hier vrolijk rondloopt. Almere Jungle is een blijde en positieve plek.'

Mensenmens

De manier waarop Mathijs op deze unieke werkplek terecht kwam, was niet vanzelfsprekend. 'Deed je eerst niet een totaal andere opleiding?' vraagt Herman. 'Dat klopt, ik ben ooit begonnen met de opleiding banketbakker', zegt Mathijs. 'Dat bleek toch niet mijn ding. Ik nam een tussenjaar om over mijn toekomst na te denken en werkte ondertussen als bezorger bij een apotheek. De oude mensen die ik bezocht, vonden het heel fijn wanneer ik een praatje met hen maakte. Dat vond ik zo tof, dat ik dacht: ik moet iets met mensen gaan doen. Mijn keuze viel op Begeleider Maatschappelijke Zorg niveau 3 op mbo Menso Alting, >>>

Herman: 'Mooi om te zien, hoe we in verbinding zijn opgetrokken'

wat vanuit mijn christelijke oogpunt de ideale school voor mij was.' Mathijs haalde niveau 3 en besloot ook niveau 4 te gaan volgen: Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen. 'Maar ik wilde niet meer voltijds naar school en koos voor de beroepsbegeleidende leerweg (BBL). Vier dagen werken en één dag per week naar school en dat kon bij Almere Jungle.'

Reflecteren

De tijd op mbo Menso Alting was bijzonder. Herman en Mathijs hadden vaak gesprekken. 'We zagen dat je echt potentie had', zegt Herman. 'Als we een praktijkvak hadden en studenten moesten bijvoorbeeld in rollenspelen aan de gang, dan was jij met een big smile bezig. Maar aan theorie moest je echt wennen.' 'Tegenwoordig lopen de studenten al in het eerste jaar stage, destijds nog niet', zegt Mathijs. 'Dat miste ik toen: in de praktijk ontdekken waarvoor je de theorie nodig hebt. Het schrijven van bewijzen vond ik lastig: reflectie hier, reflectie daar. Maar op een gegeven moment kreeg ik door hoe het werkte. Het was een kwestie van letterlijk per competentie opschrijven wat je in de praktijk had gedaan en geleerd.' 'Je bent er heel goed in geworden', zegt Herman.

Nummer 3

'Het mooie van mbo Menso Alting vond ik het persoonlijke en open onderwijs, met wederzijds respect tussen docenten en studenten',

zegt Mathijs. 'Verder vond ik het fijn om met mede-gelovigen op één school te zitten. Het maakt de sfeer gemoedelijker op de een of andere manier. En ik kon van gedachten wisselen over hoe je op een christelijke manier zorg toepast.' 'Dat is kenmerkend voor het onderwijs op mbo Menso Alting, hoe je vanuit je eigen identiteit vormgeeft aan je werk', zegt Herman. 'Daarnaast zijn we er inmiddels echt in geslaagd om onderwijs op maat aan te bieden. En nu staat onze opleiding Maatschappelijke Zorg landelijk op nummer 3 in de Keuzegids MBO. De medewerkerstevredenheid is ver boven het gemiddelde.'

Verbinding

Mathijs: 'In het begin van mijn studie was het meer lang leve de lol. Maar op een gegeven moment bedacht ik dat ik niet voor anderen op school zat, maar voor mezelf. Ik werd minder eigengereid en vroeg hulp als ik die nodig had. Die zelfreflectie, daar werd altijd op gehamerd. Je moet eerst op jezelf kunnen reflecteren voordat je kunt kijken wat, hoe en waarom iemand anders doet wat hij doet.' 'Dat komt ook in onze missie tot uiting', zegt Herman. 'Daarin staat dat we willen werken vanuit de betekenisvolle verbinding met jezelf en met de ander en ook met God. Als je als docent bereid bent de betekenisvolle verbinding aan te gaan met de student, gaat dat vanzelf



lopen. Vanuit vragen als: wie ben je, wat heb je nodig, wat is de volgende stap en wat kan ik daarin voor je doen. Bij ons zit dat echt in het DNA.'

Diamant

Bij Almere Jungle past Mathijs dat nu op zijn stagiairs en cliënten toe. 'Ik kijk

eerst naar mezelf en begeleid mensen vanuit daar. Daarbij is het belangrijk om altijd in contact te zijn met de ander. Wat gaan we doen, wat kunnen we eventueel anders doen? Zoek altijd de verbinding. En ook: hoe kan ik mijn ergernis of frustratie omzetten in een vraag, in plaats van boos te worden.'

Mathijs: 'Het mooie is het persoonlijke en open onderwijs, met wederzijds respect'

'Je was als een diamant die nog gepolijst moest worden', zegt Herman. 'Goudeerlijk, goed met mensen, maar soms wat onhandig, en teveel in je eentje willen doen. Maar je was altijd bereid je te ontwikkelen, het beter te doen. Je hebt geleerd je valkuilen om te zetten in kwaliteiten. Andersom

heb ik als teamleider ook veel van jou geleerd. Je kwam altijd naar me toe als er iets niet voor elkaar was. Dat vond ik tof, want dan kon ik er wat aan doen. Het is mooi om te zien hoe we zowel in jouw ontwikkeling en die van de school samen, in verbinding, zijn opgetrokken.' □

Blik op het verleden

15 jaar mbo Menso Alting Zwolle levert heel wat beeldmateriaal op. Een blik op het verleden laat zien hoeveel mensen betrokken zijn (geweest) bij de school. Wie herken jij?!



Van verzorgende IG naar binnenvaartschipper

Amato heet het binnenvaartschip van **Eric Geneugelijk** en zijn vrouw Danielle Kingma. Een Italiaanse jongensnaam die 'Gods geliefde kind' betekent. De naam past precies bij Eric, die tijdens zijn roerige studie op mbo Menso Alting de kans kreeg om in Frankrijk het geloof te vinden.

De loopbaanontwikkeling van Eric is bijzonder. 'Ik ben op een schip geboren, maar op mijn elfde verhuisden we naar de wal in Ermelo', vertelt hij. 'Met mijn diploma vmbo-tl op zak besloot ik naar mbo Menso Alting te gaan om de opleiding Verzorgende IG te volgen. Die stond in de top drie van beste opleidingen in Nederland.'

'De schoolperiode was een leuke, maar pittige tijd', herinnert Eric zich. 'Niet om de studie, maar omdat ik puber was en zoekend, op allerlei gebieden. Gelukkig werd ik goed begeleid. Op een gegeven moment adviseerde een docent me om een time-out te nemen. Dat deed ik op een christelijke boerderij in Frankrijk, waar jongeren heen konden om tot bezinning te komen en daar vond ik het geloof. Ik

ontdekte dat je, ook als het even niet goed gaat, kunt vertrouwen op God. Dat heeft me kracht en zelfvertrouwen gegeven. Na drie maanden ging ik terug naar mbo Menso Alting en vervolgens heb ik binnen een half jaar mijn diploma gehaald.'

Eric kreeg een baan als woonzorg-begeleider en werkte 3 jaar met dementerende bejaarden. 'Maar de zorg veranderde zo erg, dat ik me er niet meer thuis voelde. Ik heb alles geprobeerd, tot iemand vroeg of varen niet iets voor mij was. Ik twijfelde, want we hebben vroeger altijd al gevaren, maar ik ging het toch proberen, bij mijn oom op zijn schip. Om zes uur stapte ik aan boord en om negen uur wist ik: dit is het! Dezelfde dag schreef ik me in voor de opleiding matroos.'

Na twee jaar besloten Eric en zijn vrouw hun eigen schip aan te schaffen. 'Ons motorschip Amato is een drogeladingschip. Wij doen niet aan vaste contracten en vervoeren alles wat ons aangeboden wordt, als het



maar niet vloeibaar is'. Eric is helemaal enthousiast als hij erover vertelt. 'We varen graag op Bazel, op de Rijn, de Neckar en de Moezel. Schipper is een prachtig beroep: vrij, avontuurlijk en veelzijdig. Je bent zowel ondernemer als monteur, werkgever als administrateur. Je moet van alle markten thuis zijn.'

Heeft Eric op mbo Menso Alting een goede basis kunnen leggen? 'Het was een hele roerige tijd in mijn leven. De docenten doen keihard hun best om de studenten te laten slagen. Ze hebben zoveel geduld en ook vertrouwen dat het goed zou komen. Daardoor kon ik mijn diploma halen. Het is een periode geweest waarin ik niet alleen een vak leerde, maar ook de kans kreeg om mijzelf te vormen, te ontwikkelen.'



Een onmisbare tijd

Van 4 havo ging **Annemap Postuma** tien jaar geleden naar mbo Menso Alting. Ze haalde er haar diploma Verpleegkunde. Tijdens haar werk op de Medisch Psychiatrische Unit (MPU) in de Isala Klinieken besloot ze verder te gaan leren. In overleg met haar werkgever werd het HBO-V in deeltijd, bij VIAA. En zo volgde ze doelbewust haar geheel eigen weg. Nu is ze specialistisch verpleegkundige. 'Ik kan iedereen mijn route aanbevelen!'

'Op de havo ging het oké', vertelt Annemap. 'Behalve Engels, dat was een ramp. Destijds moest je gemiddeld een 6 halen om te kunnen slagen en dat gaf me veel te veel stress. Ik besloot om naar het mbo te gaan. Vriendinnen gingen naar mbo Menso Alting, een kleine, christelijke school waar ik me meteen prettig voelde. Ik wist altijd al dat ik verpleegkunde wilde gaan doen, dus de keuze was snel gemaakt.'

'Het waren vier superleuke jaren' zegt Annemap. 'En de stages waren heel interessant. Ik werkte in een verzorgingshuis met meervoudige gehandicapten, op de longafdeling in het ziekenhuis en in de psychiatrie met Korsakov-patiënten. Die laatste doelgroep trok mij, daar wilde ik verder mee werken.'

Tijdens de deeltijdopleiding HBO-V schreef ze tijdens de minor Zingeving een essay over zingeving op de psychiatrische unit. Ze won er de Anna Reynvaan Studentenprijs mee. 'Aan de hand van een casuïstiek uit de praktijk benadrukte ik hoe belangrijk het is om eerst in gesprek gaan met de patiënt in plaats van meteen je toevlucht tot medicijnen te nemen.' De drie persoonlijke vragen die Annemap in haar artikel omschreef, worden nu ook gebruikt in de anamnese binnen Isala. 'Het is ook hoe ik zelf werk. Ik begin mijn dienst altijd met een rondje gesprekken met de patiënten. Even met ze gaan zitten, even vragen hoe het gaat. Met een open blik, zonder vooroordeel of aannames. Je ziet in mijn werk schrijnende situaties. Maar niemand kiest bewust voor die situatie. En het kan iedereen overkomen. Het is goed om dat in je achterhoofd te houden.'



De tijd op mbo Menso Alting zal Annemap nooit vergeten. 'Het was een fijne, mooie tijd. En die route van mbo naar hbo is wat mij betreft een echte aanrader. Je hebt daardoor al zoveel broodnodige ervaring als je op het hbo komt.'

‘Als het op school niet zo leuk was geweest, had ik het nooit gehaald’

Vanaf het begin in 2008 bood mbo Menso Alting diverse opleidingen aan in de sectoren welzijn, zorg en economie. **Wilbert Magré** was student van het eerste uur en volgde de opleiding Administrateur. Hij heeft alleen maar goede herinneringen aan mbo Menso Alting. ‘Als het niet zo leuk en vrij op school was geweest, had ik die opleiding nooit gehaald, want administratie is niet mijn vakgebied’, lacht hij.

Wilbert is musicus en verbonden als organist aan kerken in Elburg en Doornspijk. Ook bespeelt hij regelmatig orgels in Amsterdam en Apeldoorn, geeft hij leiding aan zes koren en maakt hij concertreizen. Hij is een veelgevraagde organist bij rouw- en trouwdiensten. ‘Muziek is me met de paplepel ingegoten’, vertelt hij. ‘Als heel jong jochie ging ik al met de teddybeer onder de arm met mijn vader mee, die ook organist was.’

In eerste instantie meldde hij zich na het vmbo aan voor de tussenopleiding Artiest, waarmee hij naar het conservatorium zou kunnen. ‘Bij de audities werd ik als één van de 25 uitgekozen, uit 125 mensen. Maar het ging vooral over popmuziek en daar had ik niet zoveel mee. Ik koos toen voor de opleiding Administrateur op mbo Menso Alting.’

‘Er waren weinig leraren en nog niet zoveel studenten’, herinnert Wilbert zich. ‘Het was een heel gezellig clubje met fijn onderling contact. We hadden vaak samen met andere opleidingen



les, zoals secretariael. Alles kon. We gingen bijvoorbeeld met z’n allen een keer een paar dagen op excursie naar Den Haag. Het was een mooie tijd en wij sleepten elkaar door de toetsen en examens heen.’

Wilbert geniet van zijn werk. ‘Ik ben zelfstandig en kom overal. Het is een mooi, vrij beroep.’ Naast zijn werk in de muziek verhuurt hij chalets

en exploiteert hij de online winkel bakgezond.nl. Daar biedt hij gezonde, ambachtelijke, door de molen gemalen bakproducten aan. ‘Ja, eigenlijk ben ik wel zakelijk en een ondernemer. Wat dat betreft heb ik toch ook veel aan de opleiding bij mbo Menso Alting gehad. Ik doe mijn eigen administraties en belastingaangiften. Het is een goede start geweest van mijn carrière als zelfstandige!’

‘Ik heb een goede basis gekregen’

Talitha van der Vegt-Keizer was in 2008 één van de eerste studenten. Ze vertelt:

‘Het was pionieren in het begin. Voor school, maar ook voor mezelf. Ik was zestien en ik had geen idee. Toen de opleiding Sociaal Pedagogisch Medewerker echt niets voor mij bleek, stapte ik na een beroepskeuzetest over naar Verpleegkunde. Dat beviel een stuk beter. Via de laatste stage bij longgeneeskunde in de Isala Klinieken kreeg ik een baan. Vervolgens kwam ik op chirurgie terecht, dat heb ik zes jaar gedaan. Inmiddels zijn we getrouwd en hebben we drie kinderen gekregen. Ik werk nu ongeveer twee dagen per week in de flexpool op alle afdelingen, zodat ik daarnaast de moeder kan zijn die ik wil zijn.’

‘Ik heb heel veel geleerd op mbo Menso Alting. Je leert je vak, maar je leert ook jezelf en de wereld kennen. En je leert over ethiek, dat is voor mij heel waardevol geweest. Hoe ga je om met abortus? Wat doe je als je een stervende coronapatiënt enorm ziet lijden, maar hij mag vanwege zijn geloof geen pijnstillers omdat hij helder



voor Allah moet verschijnen? Hoe ga je om met een patiënt van vijftientig voor wie het allemaal niet meer hoeft? Op school praatten we erover, op je werk maak je het allemaal mee.’

‘Weet je, ik ben in Staphorst in een beschermde omgeving opgegroeid en ik volgde beschermd basis- en voortgezet onderwijs. Op mbo Menso Alting hoorde ik voor het eerst andere, nieuwe dingen. Over andere culturen, geloofsovertuigingen en denkwijzen. En dat is zo goed geweest, omdat je daarna toch de wijde wereld in moet.

Je kunt niet altijd beschermd blijven leven. Al met al ben ik op mbo Menso Alting snel groot geworden. En het was gewoon ook echt leuk. De school was klein en gezellig, iedereen van elke opleiding kende elkaar. En toen we bij een stage-introductie een slaapplek nodig hadden, konden we gewoon bij een docent logeren. Geweldig toch!’

‘Op mbo Menso Alting heb ik een goede basis gekregen voor mijn verdere werk en leven. Als mijn kinderen er aan toe zijn, zal ik ze deze school van harte aanbevelen.’

Samen geloven ontwikkeling

Samen

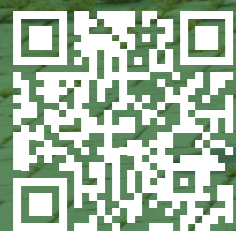
We willen graag samen met jou op zoek naar je beste zelf. Dit doen we op school en in de praktijk...

Geloven

Wij geven jou de ruimte en stimuleren jou om na te denken over de betekenis van het geloof...

in Ontwikkeling

School is meer dan alleen leren, we willen graag dat jij je persoonlijk ontwikkelt...



mensoaltingzwolle.nl

Hoe Gaatze succesvol van loopbaan veranderde

Van hovenier naar Persoonlijk Begeleider Toegepaste Doelgroepen. Een bijzondere carrièreswitch, maar Gaatze Oevering ging ervoor. Hij volgde de BBL-opleiding Maatschappelijke Zorg niveau 4 op mbo Menso Alting: één dag per week naar school en vier dagen per week aan de slag met kinderen op de Plus Boerderij in Wapserveen. ‘Dit werk geeft me veel meer voldoening.’

Sinds hij een klein jongetje was, wilde Gaatze al tuinman worden. Hij volgde met succes de hoveniersopleiding en ging aan het werk. ‘Maar het beviel niet’, vertelt hij. ‘Als hovenier ben je steeds bij een ander bezig. Je werkt heel hard, maar je ziet het resultaat niet. Je ziet niet hoe alles groeit en bloeit en tot zijn recht komt. Dat vond ik jammer,

ik wilde juist graag de ontwikkeling zien.’ Hij ging op onderzoek uit en deed een persoonlijkheids- en beroepskeuzetest. ‘Daar kwam de zorg uit’, vertelt hij. ‘Ik had daar eigenlijk nooit over nagedacht, met die hoveniersoogkleppen die ik altijd op had gehad. Maar ik ben inderdaad wel een mensenmens.’

Kleinschalige zorgboerderij

Gaatze was 26 jaar toen hij met de BOL-opleiding Maatschappelijke Zorg op mbo Menso Alting begon. ‘In mijn tweede jaar werd de opleiding voor het eerst in de BBL-variant aangeboden. Dat leek me

‘Dit is echt mijn toekomst’

een goed plan, dus ik ging op zoek naar een werkplek. Mijn vrouw is kraamverzorgster en kraamde het jongste kindje van de eigenaar van de Plus Boerderij in het Drentse Wapserveen. Dat is een kleinschalige zorgboerderij. Zo’n 15 medewerkers vangen er rond de 35 kinderen tussen de 4 en 17 jaar op. Ze hebben allemaal een rugzakje, vaak hebben ze gedragsproblemen. Op de boerderij zijn geiten, konijnen en kippen en er worden groente en fruit verbouwd. Mijn vrouw dacht: dit is echt wat voor Gaatze. De eigenaar was enthousiast en toen er uren vrijkwamen vroegen ze mij. Ik werk er sinds het tweede jaar van de opleiding. Het bevalt supergoed. Ik heb er nog geen moment spijt van gehad.’

Meer leerrendement

Het onderwijs op mbo Menso Alting bevalt Gaatze goed. ‘Het is persoonlijk en betrokken’, zegt Gaatze. ‘Je hebt regelmatig gesprekken met je coach over de opleiding en over je persoonlijke ontwikkeling. Je werkt met leerwerkprojecten, LWP’s, die je

in je portfolio verzamelt. Dat vind ik heel prettig werken. Ik denk dat je door het maken van opdrachten heel veel uit je leerproces haalt. Vroeger ging ik een paar dagen van te voren keihard leren voor een toets. Dan zat de kennis er wel in, maar die was je binnen de kortste keren weer kwijt. Met de LWP’s leer je al doende.’

Veel voldoening

‘Het is een prima keuze gebleken, deze BBL-opleiding. Het was wel pittig en het komt echt op zelfstandig werken aan. Ik denk dat ik toch wel twee dagen per week met school bezig was. Maar als je gemotiveerd bent, lukt het zeker.’ Hij is blij dat hij de carrièreswitch heeft gemaakt.

‘Ik heb er geen moment spijt van gehad’

‘Dit werk is heel motiverend. Als een kind een leuke dag of een leuk weekend heeft gehad en vrolijk naar huis gaat, dan is mijn dag ook goed. Ja, dit is echt mijn toekomst. Ik ben blij dat ik hiervoor gekozen heb.’ □



‘Je leert hier veel **meer** dan **alleen** het vak’

Van speciaal basisonderwijs, via vmbo basis naar Helpende Zorg & Welzijn niveau 2 en nu zit Esther Groenwold alweer in het derde jaar van de opleiding Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4. ‘Als je gemotiveerd bent, blijkt dat je heel veel kunt.’

Esther heeft plezier in leren. En ze voelt zich op haar plek op mbo Menso Alting. ‘We hadden bij de opleiding Helpende Zorg & Welzijn zo’n leuke, gemotiveerde klas! Bijna het hele groepje is na één jaar doorgegaan naar Pedagogisch Medewerker Kinderopvang niveau 3. Daar ging het me zo goed af, dat ik na drie maanden in overleg met mijn coach ben overgestapt naar Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker niveau 4.’

‘Ik ben best trots op mezelf’

De weg die Esther heeft afgelegd is heel bijzonder. ‘Dat komt omdat ik altijd wat tijd nodig heb, ik begrijp de dingen wat langzamer. Dat was mijn grootste uitdaging. Maar ik ben heel gemotiveerd en dat is een hele goede drijfveer. Daarbij helpt de manier waarop de docenten het op

mbo Menso Alting aanpakken ook. De docenten kennen je en weten hoe je het beste leert.’

Interessant

De opleiding bevalt haar prima. ‘Met deze opleiding kun je alle kanten op, je kan bijvoorbeeld ook in de jeugdzorg werken, jongeren begeleiden. Maar ik wil graag met jonge kinderen in de kinderopvang werken. Daar loop ik nu ook stage, bij een kindcentrum de Aquamarijn in Zwolle. Je krijgt een band met de kinderen, ze vertrouwen je en je ziet ze ontwikkelen.’ Tijdens haar opleiding heeft Esther niet alleen de theorie en praktijk van haar vakgebied geleerd. ‘Je leert ook jezelf goed

kennen, je ontdekt je eigen valkuilen en talenten, en je leert jezelf te uiten. Ik ben echt veranderd op deze school. Ik heb ontdekt dat ik doorzettingsvermogen heb en ik heb hier veel meer zelfvertrouwen gekregen.’

Trots

‘Mbo Menso Alting staat bekend om het kleinschalige en persoonlijke onderwijs’, zegt Esther. ‘En dat klopt. Het is ook veilig, je kunt alles delen met elkaar en je krijgt veel kansen om jezelf en elkaar te leren kennen. Ik ben heel blij dat ik hier naar toe ben gegaan. Ik ben best trots op mezelf. Ik ben er echt voor gegaan en het lukt me toch maar allemaal.’ □



EEN SCHOOLDAG UIT HET LEVEN VAN ESTHER

7.00 uur opstaan.

8.00 uur met de fiets naar het station in Meppel.

8.30 uur trein arriveert in Zwolle, met de fiets naar school.

9.00 uur de les begint: Ontwikkelingspsychologie, dat vind ik heel interessant. Het gaat over bijzondere vormen van opvang en specifieke hulpvragen. Je leert hoe je omgaat met kinderen bij wie je ontwikkelingsachterstanden ziet, of kinderen die opvallend gedrag vertonen. Je leert gedrag herkennen en je leert vaardigheden aan om met deze kinderen te werken.

12.15 uur naar huis.

13.15 uur thuis eventueel 's middags werken aan examens of schoolopdrachten, zoals bijvoorbeeld het praktijkonderzoek dat je samen met een medestudent doet. Wij hadden gekozen voor: ‘Hoe ga je om met verlatingsangst bij kinderen.’ Je zoekt informatie op internet en je observeert tijdens je stage. We ontdekten dat naarmate een baby ouder is wanneer het op de kinderopvang komt, het meer last van verlatingsangst heeft. Meestal komen kinderen met 8 of 10 weken, zij groeien sneller mee met de groep dan wanneer een kind al 1 jaar is. Het verschilt ook wel per kind.

16.00 uur weekend!

EEN STAGEDAG UIT HET LEVEN VAN ESTHER

6.15 uur opstaan.

7.00 uur met de trein naar Zwolle.

8.00 uur samen met stagebegeleider de opvang openen en alles klaarzetten zodat de kinderen op een gezellige manier binnenkomen. Er is dan vaak al één kindje.

8.30 uur de kinderen ontvangen en de overdrachten doen. We hebben twee babygroepen en één peutergroep. Ik heb geen voorkeur. Het contact met de peuters is leuk omdat ze kunnen praten. Maar het verzorgen van de baby's vind ik ook heel leuk.

9.30 uur aan tafel.

10.30 uur naar buiten, één collega blijft binnen bij de slapende baby's. We zijn met z'n drieën.

11.00 uur kinderen verschonen en aan tafel.

12.00 uur oudere kinderen naar bed. Twee baby's krijgen de fles en spelen op de grond of in de box. Dan hebben wij een pauze van een half uur. We ruimen op en we maken schoon.

13.45 uur de eerste kinderen worden weer wakker. In de middag laten we de kinderen lekker hun gang gaan. Ze moeten niet de hele dag wat moeten. Ze leren veel van vrij spelen, dat vinden we ook belangrijk.

16.00 uur moe maar voldaan naar huis!

‘Ik heb hier veel meer zelfvertrouwen gekregen’



‘Het gaat hier niet om cijfers, maar om ontwikkeling’

Interview

‘Docent zijn omvat veel meer dan het vak alleen’



Ooit was **Arjen van Pijkeren** student op mbo Menso Alting, nu is hij er docent. Zijn route is bijzonder, maar hij kan zijn studenten uit eigen ervaring veel leren. “Niet alleen het doel is belangrijk, maar juist de weg ernaartoe.”

6 In havo 3 ben ik twee keer blijven zitten, dus de logische stap is dan een mbo niveau 2-opleiding. Ik koos een sportopleiding, maar ik zag voor mezelf geen toekomst in de sport en daarom ben ik daarna de niveau 4-opleiding Ondernemer Detailhandel op mbo Menso Alting gaan doen. Al doende ontdekte ik dat het economische wereldje toch ook niet echt wat voor mij was.’

‘Niet alleen het doel is belangrijk, maar juist de weg ernaartoe’

‘De keuze was snel gemaakt, want bij de sportopleiding had ik wel ontdekt dat ik het leuk vond om voor een groep te staan en mensen te begeleiden. Dus besloot ik een lerarenopleiding te volgen en dat werd geschiedenis. Ik heb daarover getwijfeld, maar dat kwam vooral omdat ik het vak zelf niet het allerbelangrijkste vind van het leraarschap. Het gaat mij om de relatie en de omgang met de studenten, het meelopen met hun ontwikkeling en ze daarin begeleiden. Die pedagogische, persoonlijke

basis vormt voor mij de essentie van het docent zijn, het allermooiste aspect van het werk. We geven vaak allerlei verschillende soorten lessen, dus zie je als docent veel verschillende klassen en studenten. Je praat over veel meer onderwerpen dan alleen het vak, daarom heb ik ook voor het mbo gekozen. Het gaat hier niet om cijfers, maar om ontwikkeling.’

‘Juist door deze route heb ik veel ontdekt en geleerd. Met mbo leg je een goede basis voor het hbo. Je leert de praktijk goed kennen en je krijgt daardoor eerder de kans om te ontdekken of een bepaald vakgebied wel of niet bij je past. Daarnaast ben ik blij met alle mensen die ik heb ontmoet. Op mbo Menso Alting heb ik als mens veel opgestoken en ben ik persoonlijk gegroeid. Als student voelde ik me welkom en nu ook als docent.’

‘De manier waarop invulling wordt gegeven aan de christelijke identiteit vind ik mooi op deze school: niet een visie opleggen, maar juist meegeven, tot nadenken aanzetten. Ik heb hier als student fijne jaren beleefd en vind het mooi dat ik nu vanuit mijn nieuwe rol voor de studenten wat kan betekenen. Van een omweg in je schoolcarrière kun je veel leren!’ □

Genoeg redenen om voor mbo Menso Alting te kiezen

Ook niet-christelijke mensen zijn altijd van harte welkom op mbo Menso Alting. Zoals Melle Steenberg. Ze heeft onlangs de opleiding Ondernemer retail afgerond.

‘Het is kleinschalig, het is persoonlijk, je stuurt de docenten een appje en je krijgt meteen antwoord. Bovendien kun je op je eigen tempo op een goede manier het vak van je keuze leren. Kortom: er zijn behalve de christelijke identiteit genoeg redenen om voor mbo Menso Alting te kiezen.’

Melle woont in Tuk, vlakbij Steenwijk. ‘Andere mbo-scholen waren te groot voor mijn gevoel. Toen ik op mbo Menso Alting kwam, voelde het meteen goed. De mensen hebben respect voor hoe je in het leven staat. Ik kon mijn eigen keuzes maken, dat was geen enkel probleem. Ik heb nooit gemerkt dat ik anders benaderd werd of dat men mij ergens van wilde overtuigen.’

‘Je ontdekt dat mensen op een heel andere manier over het leven na kunnen denken’, vertelt Melle. ‘En ook tussen religies zijn dan weer onderlinge verschillen. Ik heb zelf niet het idee dat dingen om een bepaalde reden gebeuren of dat alles door iets of iemand bepaald wordt. Ik zie wel hoe het gaat en het komt wel goed, denk ik altijd. Dat kon gewoon, er was onderling respect.’

Na de zomervakantie gaat Melle verder studeren. ‘De route die ik gekozen heb, is me goed bevallen. Van mavo via mbo naar hbo. Op die manier heb je al heel veel praktijkervaring opgedaan. Bovendien kun je tijdens zo’n opleiding goed je verdere keuzes bepalen. Op mbo Menso Alting heb ik bijvoorbeeld het keuzedeel Duurzaamheid gevolgd. Terwijl ik

voorheen nooit zo over het onderwerp had nagedacht, bleek ik het heel interessant te vinden. Daarom heb ik nu voor de hbo-opleiding Technische Bedrijfskunde gekozen. Daar leer je alles over technische bedrijfsprocessen: hoe het goedkoper, efficiënter en vooral ook duurzamer kan. Dat milieuaspect vind ik heel belangrijk.’

‘Je ontdekt dat mensen op een heel andere manier over het leven na kunnen denken’

Ze is blij dat ze voor mbo Menso Alting heeft gekozen. ‘Je ontdekt er wie je bent, wat je wilt en welke toekomst je voor jezelf in gedachten hebt. Ik heb nooit spijt gehad van mijn keuze.’ □





De kracht van motivatie

Na twintig jaar weer in de schoolbanken en dan in één jaar tijd de BBL-opleiding Maatschappelijke Zorg niveau 4 halen. Het lukte Klaasje en Emmy met hard werken en goede begeleiding. 'Als je iets doet wat je leuk en interessant vindt, kun je veel bereiken', vinden ze beiden. Met hun toenmalige coach Janneke blikken ze terug op die tijd.

De vraag vanuit het werkveld naar BBL-studenten nam steeds meer toe', zegt Janneke die als coach en docent de BBL-studenten Maatschappelijke Zorg begeleidt. 'Mbo Menso Alting startte met 7 studenten in september 2020 met de BBL: een combinatie van werk en één dag per week naar school. Nu volgen rond de 40 studenten de BBL-opleiding en je kunt op veel momenten starten tijdens het schooljaar. Er wordt veel in de groep geïnvesteerd, want in verbinding leer

je het meest. Maar iedere student volgt zijn eigen route, echt maatwerk.'

Onbewust bekwaam

Ook voor oud-studenten Emmy (50) en Klaasje (42), werkzaam vanuit zorgorganisatie Agathos bij de Obadja-school in Zwolle, was er sprake van maatwerk. Allebei volgden ze zo'n twintig jaar geleden de opleiding Verzorgende Individuele Gezondheidszorg niveau 3. 'Ik werkte al dertien jaar als zorgondersteuner in het speciaal onderwijs', vertelt Emmy. 'Wat ik deed,

klopte voor mijn gevoel wel, maar ik miste een soort bekwaamheid. Collega Klaasje had dezelfde behoefte, dus we besloten een opleiding te gaan volgen.'

Klaasje: 'De theorie werd van betekenis in de praktijk'

Theoretisch onderbouwd

'Het leren ging me goed af omdat ik de opleiding ongelofelijk interessant vond', zegt Emmy. 'Alles viel steeds meer op z'n plek. Wat ik altijd al deed, werd nu theoretisch onderbouwd. Zaken die ik in mijn werk dagelijks tegenkwam, bleken een naam te hebben, onderzocht te zijn door wetenschappers en omschreven in studies. Dat vond ik echt super.' 'Ik vind

het heel fijn dat ik ouders en verwanten nu beter kan uitleggen wat ik doe en waarom', zegt Klaasje. 'Eerder had ik daar niet de juiste woorden voor, wist ik de methodes niet te benoemen.' 'Het is mooi dat de theorie van betekenis werd in de praktijk. Dat is onze missie', zegt Janneke. 'Jullie zijn van onbewust bekwaam bewust bekwaam geworden.'

Levensvisie

Emmy en Klaasje kozen bewust voor een christelijke school. 'Op mbo Menso Alting wordt ook echt iets met die christelijke identiteit gedaan', zegt Klaasje. 'Van de dagopening werd altijd iets heel moois gemaakt. De één gelooft wel, de ander niet, daardoor krijg je bijzondere gesprekken.' 'We hadden het bijvoorbeeld ook over ethische dilemma's', zegt Emmy. 'Dat kon gaan over het gebruik van medicatie, of de mogelijkheid voor mensen met een beperking om kinderen te krijgen.' 'Iedereen heeft een bepaalde levensvisie', zegt Janneke. 'We vragen de studenten om die te delen, een kijkje in het persoonlijke leven te geven. Waar sta je, wat vind je belangrijk. Dat zijn mooie, inspirerende momenten.'

Blijven ontwikkelen

'Het was wel wennen om weer naar school te gaan', zegt Klaasje. 'Vroeger ging het heel anders. De docent vertelde je wat en dan ging je naar huis om het uit je hoofd te leren'. Janneke: 'De vraag is of je de kennis echt eigen hebt gemaakt, als je een acht op een toets haalt. Weet je het dan over drie weken dan nog? Tegenwoordig vindt leren vooral plaats in de praktijk. Dat past bij onze visie op onderwijs.'



Samen optrekken

Het was een bijzondere tijd voor Klaasje en Emmy, maar ook voor mbo Menso Alting. 'BBL was drie jaar geleden ook voor ons nieuw, het was spannend', zegt Janneke. Nu drie jaar later staat de opleiding stevig in de steigers. 'Hoe kun je blijven aansluiten bij de leervraag van de student, is de vraag', aldus Janneke. 'We hebben het samen opgebouwd, ieder vanuit de eigen rol.'

Emmy en Klaasje kunnen iedereen adviseren zo'n BBL-traject te volgen. 'In het begin was het wel een chaos in mijn hoofd', zegt Emmy. 'Ik wilde alles opschrijven om niets te vergeten. Het

Emmy: 'Wat ik altijd al deed, werd nu theoretisch onderbouwd'

was wennen na zolang niet meer naar school te zijn geweest. Maar als je doet wat je leuk vindt, kun je veel bereiken', zegt Klaasje. Ze overwegen om over een tijdje niveau 5 te gaan doen. 'Jullie hebben de potentie!' zegt Janneke. 'We hebben hart voor onze studenten en willen graag bewuste en bekwame mensen afleveren aan het werkveld.' □

Steeds meer studenten verleggen hun grenzen

Internationalisering staat prominent op de agenda

Op Curaçao onderwijservaring opdoen, in een winkel in Spanje werken of voor ouderen zorgen in Australië. Steeds meer studenten van mbo Menso Alting trekken de wereld in tijdens hun stage. ‘Leren in een andere cultuur is leerzaam en biedt nieuwe inzichten’, zeggen coördinator Internationalisering **Jeanine Horinga** en stagebegeleider en coach **Rob Teekens**.

Internationalisering heeft gedurende de afgelopen vijftien jaar steeds meer aandacht gekregen op mbo Menso Alting. ‘Corona zorgde voor een kink in de kabel, maar nu zijn de mogelijkheden er weer. Die worden gegrepen door studenten, want wie weet hoe het leven er over vijf jaar uitziet?’ zegt Jeanine.

Persoonlijke groei

Mbo Menso Alting stimuleert buitenlandstages. ‘We leiden onze studenten op voor een beroep’, zegt Jeanine. ‘Maar hoe tof is het als ze ook iets meekrijgen van hun beroep in een heel andere context. Los van alles je weg moeten vinden, doet veel met je zelfvertrouwen

en persoonlijke groei, dat is zo leuk om te zien!’ ‘Het heeft echt impact op de visie van studenten, hun kijk op het leven’, beaamt Rob. ‘We hebben zelfs studenten gehad die na hun afstuderen weer teruggedaan zijn naar de plek waar ze stage hebben gelopen. Zo wonen en werken er momenteel drie oud-studenten in Oeganda.’

Netwerk

De school heeft een groot netwerk met vaste stageadressen, zoals op Curaçao, in Ierland, op Malta en in Spanje. Mbo Menso Alting participeert in een uniek samenwerkingsproject tussen mbo’s in verschillende landen. ‘Partnerscholen organiseren regelmatig projectweken.’

‘In andere landen is de beroepscultuur vaak heel anders’, vertelt Rob. ‘In Zweden heb je bijvoorbeeld in de gehandicaptenzorg één-op-één-begeleiding. In Australië is de zorg heel hiërarchisch gestructureerd. En in Griekenland is het werktempo heel anders dan in Nederland. Het verbreedt je kijk op het beroep.’

‘Leren in een andere cultuur biedt nieuwe inzichten’

Voor iedereen

‘Wij vinden het belangrijk dat iedere student kennis maakt met andere culturen’, zegt Jeanine. ‘Ook de studenten die niet naar het buitenland gaan. Dat doen we met keuzedelen Internationaal, een lessenserie over culturele verschillen. Ook hebben we het plan om virtuele uitwisselingen online te organiseren. We hopen dat we hiermee op mbo Menso Alting een zaadje planten waar de studenten hun hele leven wat aan hebben.’ □





‘Een **buitenlandstage** is een prachtige manier om je kennis te verbreden’

Nergens leer je zoveel als in de praktijk en zeker de buitenlandse praktijk biedt een ongekende leerervaring. **Noah Jaspers Faijer** besloot de proef op de som te nemen. Ze koos voor Perth, Australië en werkt met dementerende senioren, vaak van Nederlandse afkomst, in het Manoah House.



Bik doe de opleiding Persoonlijk Begeleider Specifieke Doelgroepen’, vertelt derdejaars student Noah (18). ‘Mbo Menso Alting trok me aan om de persoonlijke benadering en de gezellige sfeer. Ik heb er nooit spijt van gehad. In het tweede jaar heb ik stage gelopen met mensen met een verstandelijke beperking. Dit jaar wilde ik met een andere doelgroep kennismaken en het leek me geweldig om in Australië stage te lopen.’

Nederlands

Noah werkt met dementerende mensen en veel van hen zijn naar Australië geëmigreerd toen ze een jaar of twintig, dertig waren. Door hun ziekte vallen een aantal van hen weer terug in Nederlandse gewoontes en tradities. Sommigen weten niet meer dat ze niet in Nederland zijn. Anderen vinden het heerlijk om weer even Nederlands te praten.

Vriendelijk

Noah is op de helft van haar stage. ‘Het bevalt heel goed. Naast mijn

stagedagen heb ik genoeg tijd om leuke dingen te doen en het land te ontdekken. Ik heb een auto gekocht en ben in mijn vakantie met mijn tentje van camping naar camping getrokken. Het is een prachtig land, met mooie natuurgebieden, een blauwe zee en witte stranden. De mensen zijn vriendelijk, behulpzaam en relaxed. Het engste wat ik heb meegemaakt is een enorme spin op mijn auto! Maar in Australië kun je dat verwachten.’

Eigen kracht

‘Op mijn stage en tijdens een cursus heb ik veel geleerd over dementie’, vertelt Noah. ‘Ook heb ik veel geleerd over de cultuur. De zorgcultuur is ook anders. Hier is een hiërarchie, met rangen en ordes. Ik hang ergens onderaan als stagiaire.’ Al doende krijgt Noah haar eigen missie en visie scherper. ‘Ik vind het belangrijk dat mensen zo worden begeleid dat ze hun eigen kracht waar mogelijk behouden of versterken. Hier is dat niet het hoofddoel, maar ik kan zo mooi meekijken met de zorg hier. Het

‘Ik ben in drie maanden tijd veel zelfstandiger geworden’

is leuk om de verschillen te observeren en de cultuur mee te krijgen.’

Veel geleerd

Noah voelt zich gesteund door school. ‘Ik word goed begeleid door mijn coach. Ik stuur berichtjes en foto’s en we hebben een keer via Teams gebeld. Ze raadt iedereen een buitenlandstage aan. ‘Je leert veel over je vakgebied en je ontdekt dat het allemaal ook anders kan. Je leert ook op persoonlijk vlak veel. Ik ben in drie maanden tijd veel zelfstandiger geworden. Een buitenlandstage is een prachtige manier om op allerlei gebieden je kennis te verbreden.’ □





Samen geloven in ontwikkeling

Wat maakt studenten van mbo Menso Alting bovengemiddeld tevreden zijn over hun school? Wat maakt dat de school een goede voedingsbodem blijkt voor ontwikkeling, op het gebied van vakvaardigheden en als mens? ‘Geloof’, zegt docent en coach Rogier van de Vrugt. ‘Samen geloven in ontwikkeling. Daar draait het om bij ons op school.’

Studenten op mbo Menso Alting leren reflecteren, bewuste keuzes te maken, inzicht te krijgen in hun doen en laten en hun bevindingen goed te verwoorden. Dat gaat niet onopgemerkt aan hun omgeving voorbij. ‘Een vader constateerde dat zijn dochter hier in één jaar tijd meer was veranderd dan in vier jaar middelbare school’, vertelt Rogier. ‘Het is niet eenvoudig om te verklaren waar ‘m dat in zit.’

‘Studenten kiezen bewust voor Menso Alting omdat ze zich herkennen in de identiteit. Ik ervaar een grote persoonlijke betrokkenheid bij ons. Iedereen kent elkaar en voelt zich gekend. Studenten die zelf bezig zijn met het geloof en hun levensvisie, herkennen dat in de docenten, waardoor er verbinding ontstaat. Er is een sfeer van erkenning, herkenning, veiligheid en vertrouwen.’

Uiten en delen

Vanuit zijn geloof neemt Rogier zijn passie mee. ‘Het bepaalt de manier waarop ik naar mijn studenten kijk en ze aanspreek, of ze zelf nu gelovig zijn of niet. Ik nodig ze uit om te praten over dingen in het leven waar ze tegenaan

lopen.’ Het gaat om durven uiten en delen. ‘Kijk, als ik wil dat studenten open zijn, dat ze zich kwetsbaar opstellen, moet ik dat zelf ook doen.’

‘Ik geloof dat onze studenten tot heel veel in staat zijn’

We leren studenten om niet zelf rond te blijven lopen met dingen die ze ingewikkeld vinden, maar om ze te delen. Die ruimte is er op school, vanuit interesse en betrokkenheid: hoe sta jij in het leven, hoe denk je erover?’

Lastige vragen

Gesprekken over levensvraagstukken kunnen spontaan ontstaan, tijdens elke les of in coachgesprekken. ‘Het is waardevol als een gesprek spontaan ontstaat vanuit een student.’ Rogier biedt ruimte, geen oplossingen. ‘Ze hebben er veel meer aan wanneer ik luister, zonder meteen met een antwoord te komen. Soms is er ook geen antwoord, ik weet ook niet waarom sommige dingen gebeuren zoals ze gebeuren.’

Vertrouwen

Rogier werkt vanuit de verbinding. ‘Ik heb verwachtingen van de studenten en van mezelf. Bij verwachtingen hoort vertrouwen: ik denk dat jij dit kan. Ik geloof dat onze studenten tot heel veel in staat zijn. Daar heb ik echt vertrouwen in. En zo ontwikkel je je op mbo Menso Alting op het gebied van vakvaardigheden en kennis, maar vooral ook als mens. Dat alles bij elkaar zorgt ervoor dat je op de plek terecht komt die bij je past.’ Hij lacht. ‘We geven echt niet perfect les hoor, maar de basis is goed en zorgt voor een soort van prettig, veilig gevoel bij veel studenten.’ □

Niet alleen woorden, ook daden

Samen geloven in ontwikkeling, met betrokken, persoonlijk en passievol onderwijs. Dat is waar mbo Menso Alting voor gaat. Het zijn mooie woorden, maar worden ze ook in daden omgezet? Directeur Bert Veuger ging in gesprek met studenten Thijs Groenwold, Cherokee Maulany, Marnik Hein en Ymke Hacquebord van de opleiding Maatschappelijke Zorg.

Hoe vinden jullie het hier op school?

Thijs: Het bevalt goed. Het is kleinschalig: als je door de gangen loopt herken je elkaar. En de docenten hebben vaak zelf in werkveld gewerkt. Je merkt dat ze er plezier in hebben om hun ervaringen te delen.
Marnik: Je bent geen nummer, je wordt gezien als persoon.

Ymke: De klassen zijn niet groot. Het persoonlijke onderwijs maakt het makkelijker om vragen te stellen en open te zijn.
Cherokee: Ik was op zoek naar een school met specifieke begeleiding en extra persoonlijke aandacht en mbo Menso Alting heeft aan mijn verwachtingen voldaan. De docenten zijn echt begaan met je, ze maken tijd voor je vrij en ze kennen je echt. Dat is wel een verschil met andere mbo's. Ik ga met plezier naar school.

Thijs: Je hebt ook wel een topklas getroffen!

Cherokee: Nou zeker!

Wat kunnen jullie zeggen over de christelijke identiteit?

Ymke: Door de dagopeningen ga je nadenken over je eigen motieven en beweegredenen.

Thijs: Ik vind het mooi dat je samen de dag opstart en samen bidt bij het eten bijvoorbeeld. Op kamp hebben we ook veel over het geloof gepraat. Dat was fijn, we hebben een goede band gekregen. Vorming en groei staan hier centraal.

Cherokee: Er zijn ook studenten die niet gelovig zijn.

Op mbo Menso Alting geloven we in verbinding. Als je verbinding met elkaar maakt, kun je je ontwikkelen. Het is belangrijk dat je dat straks in je werk ook doet. Hoe zien jullie dit terug in het onderwijs en wat vinden jullie van het werken met TWIXX en LWP's?

Thijs: Je krijgt de TWIXX, vervolgens wordt de LWP uitgelegd en dan heb je vaak ruim de tijd om daar op school aan te gaan werken. Je hoeft thuis



u.l.n.r.: Bert Veuger, Cherokee Maulany, Thijs Groenwold, Ymke Hacquebord en Marnik Hein

helemaal niet veel meer te doen. Dat is een groot verschil met de middelbare school, waar je moest leren, leren en nog eens leren.

Cherokee: Het scheelt heel erg dat je iets doet wat je interessant vindt, dat is ook wel een groot verschil met de middelbare school.

Marnik: Het gaat om het leerproces. Je geeft zelf aan wat je geleerd hebt en hoe ver je denkt te zijn. Het gaat er niet om een cijfertje te halen, maar om te weten waar je staat.

Ymke: Op de middelbare school heb je toetsen waarvoor je hard moet leren. Maar hier heb je haast niet eens door dat je iets leert. Je luistert naar de TWIXX, je maakt verslagen en uiteindelijk ontdek je dan bij de kennistoets ineens dat je het allemaal wel weet! Zonder het erin te stampen. En alles wat je leert is gekoppeld aan jezelf, dus je leert ook heel veel over jezelf.



Dit is wat we willen, hier word ik helemaal blij van. En de stages, sluit het onderwijs daar goed op aan?

Ymke: Ja, je wordt goed voorbereid. Ik loop nu stage bij kinderen met een handicap. Eerst trok deze doelgroep me niet zo aan, maar nu vind ik het toch leuk. Dat heb ik hier ook weer ontdekt.
Thijs: Soms kan de samenwerking tussen stage en school beter. Maar ik vind het heel mooi dat je de theorie toegepast ziet in de praktijk. Wat ik leer, daar heb ik echt wat aan.

TWIXX

Ondersteunende leeractiviteiten die je nodig hebt om een LWP uit te kunnen voeren.

LWP (LeerWerkPrestatie)

De LWP is een opdracht met een 'hele-taak'-benadering. De studenten werken – vaak in groepjes – aan kerntaken en werkprocessen, waardoor ze competenties ontwikkelen. In de LWP wordt altijd uitgegaan van de (beroeps)context.

Marnik: Ons vak kun je niet uit een boekje leren. Met de theorie krijg je de handvaten die je op stage toepast. Op school praten we over onze stage-ervaringen, dus je leert ook van je medestudenten.

Wat blijft in gedachten als je aan mbo Menso Alting denkt?

Cherokee, Ymke, Thijs en Marnik: De werkweek! Dat was echt een hoogtepunt, een hele mooie start van waaruit we samen verder zijn gegaan. □





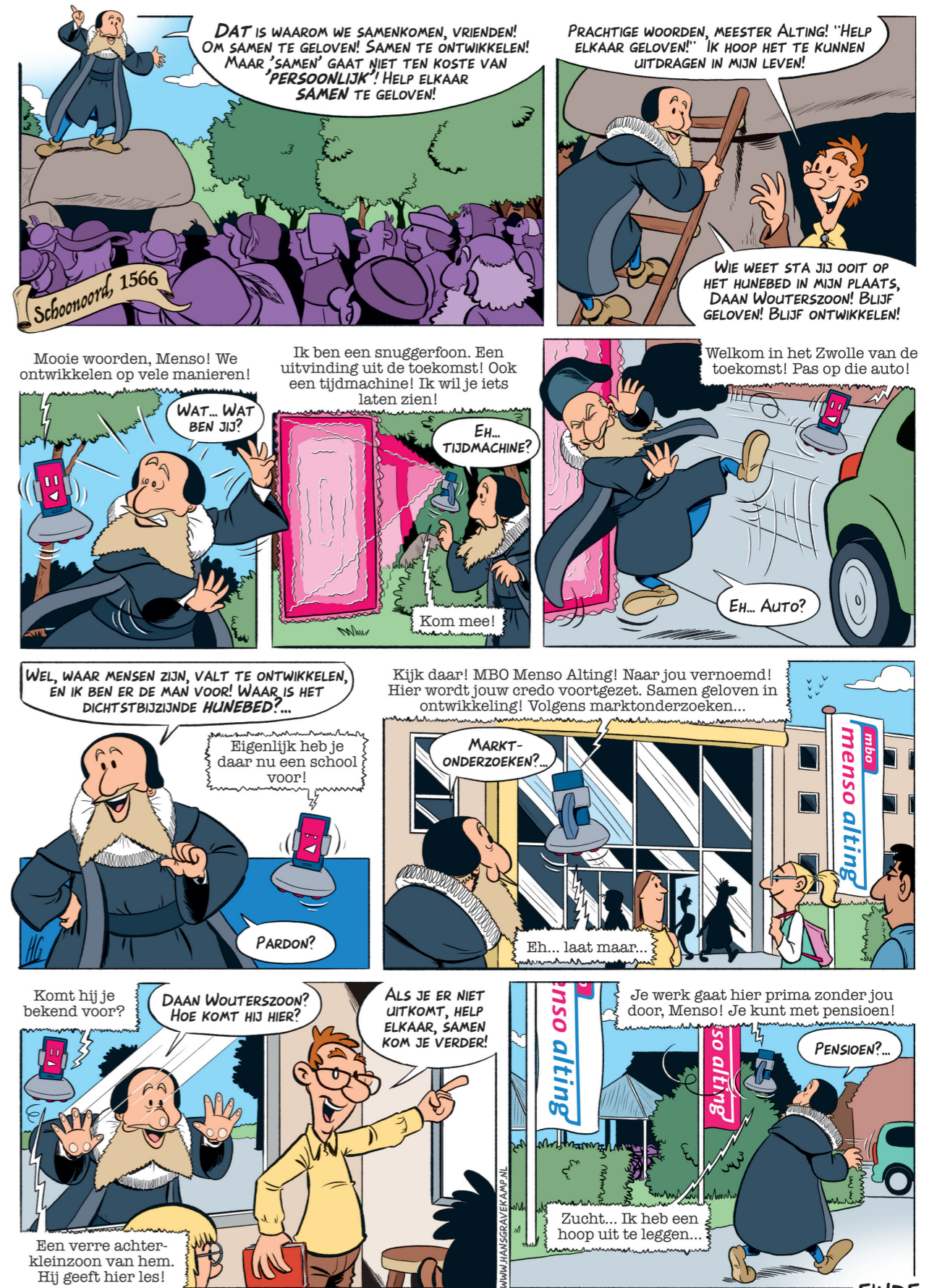
Ontstaan van mbo Menso Alting

Menso Alting is geboren in 1541 in het Noorden van het land. Hij was een kerkhervormer, zoals Calvijn dat ook is geweest. Zijn bijnaam is 'de Calvijn van het Noorden'. Menso wilde graag vanuit zijn geloof van betekenis zijn voor de maatschappij.

Mbo Menso Alting Zwolle is in 2008 gestart en is het resultaat van een zoektocht naar de mogelijkheid om binnen het mbo gereformeerd onderwijs vorm te geven. Wij zijn er trots op als school deze naam te mogen dragen, omdat wij vanuit hetzelfde gedachtegoed leven als deze kerkhervormer.

Tegenwoordig geeft mbo Menso Alting de identiteit vorm met de 'mogelijkheid om in een veilige setting vanuit de eigen levensovertuiging met een open blik middenin de samenleving en in het werk leren te staan.'

Het christelijk geloof is nog steeds de drijfveer. Het geeft het dagelijks leven en werk betekenis en leert dat ieder mens waardevol is en recht heeft op respect. Daarom stimuleert mbo Menso Alting de studenten te ontdekken op welke manier zij van betekenis kunnen zijn. Wij geloven daarom 'samen in ontwikkeling'.





Check hier
de video

spoken word



Student **Sophie** verwoordt wat je mag uitdragen in het leven en waar mbo Menso Alting voor staat.

Sophie van Dam, 2022

 x.sophievd.x